



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS ANDALAS

Alamat : Gedung Rektorat, Limau Manis Padang Kode Pos 25163
Telepon: 0751-71181,71175,71087,71699 Faksimile : 0751-71085
Laman : <http://www.unand.ac.id> email: rektor@unand.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS
Nomor 973/XIII/R.a/KPT/2013

TENTANG

PENETAPAN REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU
LINGKUNGAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ANDALAS
TAHUN 2013

REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS

- Membaca : Surat Direktur Program Pascasarjana Universitas Andalas No. B-133/UN16.D/KR.01c/2013 tanggal 28 Oktober 2013 perihal Pembuatan SK Kurikulum Program Studi Magister Ilmu Lingkungan
- Menimbang : a. bahwa untuk memenuhi kompetensi lulusan Program Studi Magister Ilmu Lingkungan berdasarkan peraturan Presiden Republik Indonesia Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) telah dilakukan revisi kurikulum Program Studi Magister Ilmu Lingkungan Program Pascasarjana;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 1956 tentang Pendirian Universitas Andalas (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 40, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1054);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Andalas (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 434);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Andalas (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 596);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 501/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Andalas pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai

Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS TENTANG PENETAPAN REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU LINGKUNGAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2013
- Kesatu : Kurikulum Program Studi Magister Ilmu Lingkungan pada Program Pascasarjana sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Kurikulum ini berlaku bagi penyelenggaraan akademik Program Studi Magister Ilmu Lingkungan pada Program Pascasarjana Universitas Andalas.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Padang

Pada Tanggal 11 November 2013

Wakil Rektor Universitas Andalas,



Wakil Rektor

DAFTA TAIFUR
NIP. 196011291986031003

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS
NOMOR 973 /XIII/R.a/KPT/2013
TENTANG
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS
TENTANG PENETAPAN REVISI KURIKULUM
PROGRAM MAGISTER ILMU LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2013

Visi Program Studi

Visi PSMIL adalah “Menjadi Program Studi yang merupakan pusat unggulan (*Center of Excellenct*) di tingkat nasional dan regional pada tahun 2020”

Misi Program Studi

Misi Program Studi Magister Ilmu Lingkungan adalah “Berkontribusi dalam pembangunan berkelanjutan melalui penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat di bidang:

1. Pengelolaan agroekosistem dan ekosistem air tawar;
2. Pengembangan pemanfaatan sumberdaya alternatif;
3. Pengembangan pemikiran inovatif dalam mewujudkan Sustainability Development Goals (SDGs).

Tujuan Program Studi Magister Ilmu Lingkungan

Keberadaan Program Studi Magister Ilmu Lingkungan di Program Pascasarjana Universitas Andalas bertujuan untuk:

- 1) Melaksanakan pendidikan magister berkualitas untuk menghasilkan ahli lingkungan yang unggul dan mampu memecahkan permasalahan lingkungan hidup melalui pendekatan interdisipliner.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan penyebarluasan hasil penelitian terkait upaya perlindungan, pengelolaan, dan pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan hidup serta pengembangan sumber daya alternatif.
- 3) Memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam meningkatkan kapasitas pemangku kepentingan di bidang perlindungan, pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan hidup serta pengembangan sumber daya alternatif.

**RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN
DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Ilmu Lingkungan adalah:

- 1) Instruktur Lingkungan
- 2) Peneliti
- 3) Tenaga Ahli
- 4) Konsultan
- 5) Enterpreneur

Dengan begitu maka lulusan diharapkan berkompotensi: (1) mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan lingkungan hidup melalui pendekatan interdisipliner; (2) mampu memecahkan permasalahan lingkungan melalui riset dan pengembangan berdasarkan kaidah keilmuan; dan (3) mengembangkan kinerja dalam karir sebagai ilmuwan dengan menunjukkan ketajaman analisis permasalahan secara komprehensif, utuh, dan bertanggung jawab.

Perumusan CPL

Tabel 1. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CPL)	
		Sikap	
P1	Instruktur Lingkungan	S1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious.
P2	Peneliti	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
P3	Tenaga Ahli	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban.
P4	Konsultan	S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.
P5	Enterpreneur	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.
		S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
		Keterampilan Umum	
		KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.
		KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
		KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
		KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
		KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data hasil penelitian

			dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
		Keterampilan Khusus	
		KK1	Mampu melakukan pendalaman keilmuan dan menyusun peta jalan riset lingkungan secara interdisiplin melalui kontribusi saintifik dalam bentuk riset, karya ilmiah dan publikasi.
		KK2	Mampu berkontribusi menyusun rancangan atau perencanaan lingkungan yang baik berdasarkan identifikasi dan pemetaan masalah secara saintifik, sosial dan budaya dalam tingkat lokal, nasional maupun global.
		KK3	Mampu menganalisis situasi nyata permasalahan dan mengelola kondisi lingkungan.
		Penugasan Pengetahuan	
		PP1	Mengetahui teori lingkungan, lingkungan yang baik, manajemen kualitas lingkungan yang baik dan memberikan manfaat.
		PP2	Menguasai filsafat ilmu dan metode penelitian.
		PP3	Menguasai ilmu pengetahuan yang terkait dengan masalah lingkungan dan teknik penyelesaiannya.

PENENTUAN BAHAN KAJIAN

1. Landasan Filosofis

Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Magister Ilmu Lingkungan disusun berdasarkan kajian mendalam tentang bagaimana pengetahuan di bidang Ilmu Lingkungan dikaji dan dikembangkan dengan tujuan agar mahasiswa dapat memahami hakikat hidup berbasis sosial, agama, budaya, bangsa dan negara. Landasan filosofi ini akan menghasilkan lulusan yang adaptif, kreatif inovatif dan Agile dalam berkontribusi untuk menyelesaikan masalah lingkungan untuk meningkatkan kualitas hidup.

2. Landasan Sosiologis

Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Magister Ilmu Lingkungan di desain untuk mampu mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi dari satu generasi ke generasi berikutnya berdasarkan konsep dan konteks Lokalitas yaitu Local Knowledge (Pengetahuan Lokal), Local Genius (Kecerdasan Lokal) dan Local Wisdom (Kearifan Lokal) dalam pengelolaan lingkungan. Hal tersebut sebagai respon terhadap tantangan dan persaingan global Kurikulum yang disusun di Program Studi Magister Ilmu Lingkungan agar mempunyai nilai kekhasan dalam mempertahankan nilai-nilai luhur budaya lokal dan nasional.

3. Landasan Psikologis

Keluasan dan latarbelakang penyusunan kurikulum Merdeka Belajar mempunyai landasan psikologis. Landasan Psikologis dalam pengembangan kurikulum Program Studi Magister Ilmu Lingkungan sebagai kebutuhan pengembangan kurikulum yang mampu membekali mahasiswa di Era Industri 4.0 dan Society 5.0 kedepan, yaitu mahasiswa yang memiliki learning skills berupa global citizenship, collaboration, character, communication, creativity and imagination, real world problem solving, critical thinking, use of ICT learning (9C). Konsep Pengelolaan Lingkungan dengan orientasi Build Back Better maupun Build Forward Better sebagai dasar landasan psikologis kurikulum ini. Mahasiswa diharapkan dapat memiliki keterampilan literasi (IMT) dan life skills sehingga mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan yang sudah diperoleh ke dalam kehidupan bermasyarakat dalam kontribusinya sebagai Problem Solving bidang Lingkungan.

4. Landasan Historis

Kurikulum Program Studi Magister Ilmu Lingkungan disusun dan dikembangkan dengan tujuan untuk dapat menjawab tantangan zaman dengan perubahan lingkungan global berbasis Perubahan iklim serta kerusakan lingkungan yang bersifat massif dalam skala Lokal, Regional, Nasional maupun Global. Kurikulum Merdeka Belajar juga disusun untuk memfasilitasi mahasiswa agar mampu belajar sesuai tuntutan zaman perubahan lingkungan global, dan mentransformasikan nilai kompetensi bidang lingkungan dalam era Industri 4.0 dan Society 5.0. Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Magister Ilmu Lingkungan diproyeksikan akan dapat mengantarkan lulusannya menjadi Profesional Lingkungan yang mampu menjawab kebutuhan dunia kerja serta berkontribusi dalam pengelolaan Lingkungan hidup yang integral dan komprehensif.

5. Landasan Yuridis

Berikut ini merupakan beberapa landasan yuridis pengembangan kurikulum Program Studi Magister Ilmu Lingkungan:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,

- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,
- f. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia,
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi,

Penentuan Bahan Kajian

1. Bahan kajian perencanaan kualitas lingkungan berbasis saintifik, sosial, budaya, agama, bangsa dan Negara
Pada bidang kajian ini, pembahasan mengenai kualitas lingkungan harus direncanakan terlebih dahulu melalui berbagai macam pendekatan atau cara yang rasional.
2. Bahan kajian pengelolaan lingkungan berbasis saintifik, sosial, budaya, agama, bangsa dan Negara
Pada kajian ini, dituangkan bagaimana mengelola lingkungan dengan berbagai macam pendekatan atau cara yang rasional.
3. Bahan kajian pengelolaan sumberdaya dan lingkungan secara berkelanjutan
Pada kajian ini, dituangkan bagaimana mengelola kawasan yang memiliki sumberdaya dan lingkungan secara berkelanjutan dengan berbagai pendekatan
4. Bahan pengembangan ilmu lingkungan guna mendapatkan manfaat bagi kelangsungan hidup
Pada kajian ini dijelaskan bagaimana mengembangkan keilmuan di bidang lingkungan yang berkaitan dengan pengembangan berskala lokal, regional, nasional dan global guna kemaslahatan makhluk hidup.
5. Bahan kajian metode ilmiah
Bidang kajian ini berkaitan dengan filsafat ilmu, metode penelitian dan analisis kuantitatif dan kualitatif untuk kemaslahatan lingkungan.

Kaitan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Bahan Kajian

Terkait dengan CPL, maka bahan kajian yang dikembangkan sudah mengacu semuanya pada CPL yang ada, terutama keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan.

Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel 2. Matrik CPL dan Bahan Kajian

Kode	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
		BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15
	Sikap					
S1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius					
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban					

S4	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa					
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan					
	KETERAMPILAN UMUM					
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara					
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya					
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas					
KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin					
KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data					
KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas					
KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri					

KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
KETERAMPILAN KHUSUS					
KK1	Mampu melakukan pendalaman keilmuan dan menyusun peta jalan riset lingkungan secara interdisiplin melalui kontribusi saintifik dalam bentuk riset, karya ilmiah dan publikasi				
KK2	Mampu berkontribusi menyusun rancangan atau perencanaan lingkungan yang baik berdasarkan identifikasi dan pemetaan masalah secara saintifik, sosial dan budaya dalam tingkat lokal, nasional maupun global				
KK3	Mampu menganalisis situasi nyata permasalahan dan mengelola kondisi lingkungan				
PENGETAHUAN					
PP1	Mengetahui teori lingkungan, lingkungan yang baik, manajemen kualitas lingkungan yang baik dan memberikan manfaat				
PP2	Menguasai filsafat ilmu dan metode penelitian				
PP3	Menguasai ilmu pengetahuan yang terkait dengan masalah lingkungan dan teknik penyelesaiannya				

Tabel 3. Hubungan Mata Kuliah dan CP

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	CP yang Dibebankan pada MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran
1	LIN 511	Agroekologi dan Dinamika Atmosfir	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI 2, BKI 3</p> <p>Materi Pembelajaran: Ruang lingkup ekologi, konsep ekosistem, komunitas, populasi, hukum termodinamika dan entropi, siklus biogeokimia dan aliran energi dan gangguan terhadapnya, dekomposisi, gangguan terhadap ekosistem, komponen lingkungan dan interaksi antar komponen, dan resiko lingkungan</p>
2	LIN 514	Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI1, BKI 2, BKI 3</p> <p>Materi Pembelajaran: Histori dan pengertian pembangunan pertanian yang berkelanjutan. Komponen-komponen pembangunan pertanian yang berkelanjutan.</p>

				<p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Formulasi kebijakan pembangunan pertanian yang berkelanjutan. Kajian dampak ekologis dari pembangunan pertanian yang berkelanjutan</p>
3	LIN 521	Pelestarian Plasma Nutfah	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI 2, BKI 3</p> <p>Materi Pembelajaran: Keaneka ragaman dan pelestarian, keaneka ragaman genética pada tumbuh-tumbuhan non budi daya (wild plants) bukti-bukti Aozyme, Faktor faktor penentu variasi, pemanfaatang keanekaragaman genetika tumbuhan untuk adaptasi baru. keanekaragaman genetika pada tumbuhan budidaya, pelestarian palsma nutfah in situ, pelestarian buji, cryopreservasi, konservasi, pollen, koleksi plasma nutfah. Organisasi dan manajemen, serta jaringan kerjasama internasional dalam pelestarian plasma nutfah</p>
4	LIN 522	Statistik Lingkungan	3	<p>SIKAP: S1 – S3, S5, S8,</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU4, KU5, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP2</p>	<p>Bahan Kajian: BKI 4, BKI5</p> <p>Materi Pembelajaran: Perhitungan dan analisis statistik yang digunakan dalam bidang ilmu lingkungan, yang mencakup: pengertian data dalam ilmu lingkungan, statistika deskriptif, pola distribusi, estimasi dan pengujian hipotesis, regresi ganda dan kurvalinear, analisis jalur, non parametrik, dan statistik bagi indeks-indeks dalam ilmu lingkungan dan ekologi</p>

5	LIN 523	Pengelolaan Kawasan Lindung	3	SIKAP: S1 – S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3 PENGETAHUAN: PP1, PP3	Bahan Kajian: BKI2 Materi Pembelajaran:
6	LIN 524	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	3	SIKAP: S1 – S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3 PENGETAHUAN: PP1, PP3	Bahan Kajian: BKI1, BKI2 Materi Pembelajaran: Fungsi dan kegunaan analisis dampak lingkungan, prosedur pelaksanaan Amdal, metodologi Amdal, Evaluasi Amdal, dampak fisik Kimia, Biologi, Sosial Ekonomi dan Budaya. Peraturan Perundangan yang berkaitan dengan Amdal
7	LIN 525	Pemanfaatan Limbah Agroindustri	3	SIKAP: S1 – S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3 PENGETAHUAN: PP1, PP3	Bahan Kajian: BKI1, BKI2 Materi Pembelajaran:
8	LIN 541	Metodologi Penelitian	3	SIKAP: S1 – S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3 – KU7 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK3 PENGETAHUAN: PP1, PP2, PP3	Bahan Kajian: BKI5 Materi Pembelajaran: Pengertian sains, kemampuan dan keterbatasannya, asumsi dasar, landasan aksiomatika, postulat, sains dan etika, pengertian objektifitas, kesadaran dan berfikir, logika dan intuisi, pengertian deduksi, hukum imferensi dan rasionalitas, nomologis dan normatif, skeptik, kritik, Iman dan takwa.

					<p>Peran teori dan fakta, pengertian “understanding” dan “explanation”.</p> <p>Pengertian taksonomi, diagnosis, dan verifikasi, preposisi, “varietas”, “determinant”, “result”, dan “linkage”, pengertian hukum (nomologis dan normatif). Konsep dan kerangka penelitian. Langkah-langkah penelitian: identifikasi masalah, kerangka fikiran, tujuan penelitian, hipotesis, disains, pengujian hipotesis, pengamatan dan pengukuran, penyusunan proposal penelitian</p>
9	LIN 613	Fisiologi Lingkungan	3	<p>SIKAP: S1-S3, S5, S7-S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1-KU4, KU7, KU8</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP2</p>	<p>Bahan Kajian: BKI2, BKI3, BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran: Proses fisiologi dari pencemaran yang ditekankan pada pemahaman tolak ukur dan indikator kualitas lingkungan. Pencemaran lingkungan yang dimaksud termasuk kontaminasi logam berat, pestisida, dan bahan toksis lainnya serta pengaruhnya terhadap tingkah laku, fisiologi, dan parameter populasi makhluk hidup</p>
10	LIN 614	Tingkah Laku Satwa	3	<p>SIKAP: S1-S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI3</p> <p>Materi Pembelajaran: Tingkah laku satwa dan kaitannya dengan kehidupannya untuk eksistensi speciesnya. Tingkah laku belajar karena adanya pengaruh faktor lingkungan. Tingkah laku kawin, mencari makanan, melindungi diri dan kelompok. Terbentuknya kelompok dan tingkatan dalam</p>

					kelompok, dan peranan kepala kelompok. Pengaruh manusia terhadap tingkah laku satwa. Metoda studi tingkah laku satwa khususnya primata. Pengliaran kembali satwa ke habitat alaminya
11	LIN 625	Hukum Lingkungan	3	<p>SIKAP: S1-S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI1, BKI2, BKI3</p> <p>Materi Pembelajaran: Undang-undang lingkungan hidup. Peraturan Pemerintah dalam kaitan dengan lingkungan hidup. Adat masyarakat primitif bagi kelestarian lingkungan hidupnya, Hukum adat bagi kelestarian lingkungan hidup</p>
12	LIN 626	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	3	<p>SIKAP: S1-S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1-KU3, KU5-KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran: Teori, metodologi dan kebijakan tentang hubungan antara kependudukan dengan lingkungan. Kerangka berfikir mengurangi efek negatif dan komponen kependudukan terhadap lingkungan, termasuk dalam kajian ini persoalan dampak pertumbuhan penduduk terhadap kondisi lingkungan yang beroperasi melalui persoalan pangan, teknologi, tanah, kualitas kependudukan, urbanisasi, kesehatan dan gizi, energi, air, serta isu lingkungan global</p>
13	LIN 631	Ilmu Tanah dan Lingkungan	3	<p>SIKAP: S1 - S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>	<p>Bahan Kajian: BKI3, BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran: Tanah sebagai salah satu unsur lingkungan, fungsi tanah sebagai netralisator dari peracunan metal, pestisida atau</p>

				<p>KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>permasalahan-permasalahan dalam tanah yang dihasilkan berbagai proses kimia fisik dan biologi yang dapat menyebabkan terganggunya fungsi tanah sebagai medium tumbuh bagi tanaman, tumbuhan dan organisme tanah. Tanah untuk berbagai kepentingan manusia</p>
14	LIN 632	Manajemen Kehutanan	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI1, BKI2, BKI3</p> <p>Materi Pembelajaran: Pemanfaatan kayu dan hasil hutan lainnya bagi pembangunan. Manajemen kehutanan dan tebang pilih Indonesia. Kerusakan hutan akibat ulah manusia. Pemanfaatan hutan dengan arif berdasarkan konsep ekologi. Menghutankan kembali hutan yang rusak. Pembukaan hutan untuk pertambangan dan pengelolaannya setelah ditinggalkan</p>
15	LIN 634	Manajemen Sumberdaya Air	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI1, BKI2, BKI3</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengertian dan ruanglingkup pengelolaan sumber daya air; masalah dan tantangan pengelolaan sumber daya air, pengelolaan sumber daya air terpadu (Integrated water resources management/IWRM); Pertimbangan sosial ekonomi dalam pendayagunaan sumber daya air, hak atas air, iuran air, dan pajak air, konservasi sumber daya air; analisis proyek pengairan; kebijaksanaan dan peraturan perundang-</p>

					undangan pengelolaan sumberdaya air
16	LIN 635	Ekonomi Lingkungan	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran: Teori, metodologi dan kebijakan terhadap persoalan lingkungan melalui pemakaian teori ekonomi. Prinsip-prinsip ekonomi dalam mengatasi persoalan lingkungan. Pendekatan ekonomi makro dan mikro dijadikan landasan berfikir persoalan lingkungan, termasuk didalamnya “market failure”, hubungan antara pembangunan dan konsekwensinya terhadap variabel lingkungan serta prioritas penelitian ekonomi lingkungan, termasuk analisis manfaat biaya dari pembangunan dan lingkungan</p>
17	LIN 636	Dinamika Populasi	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran: Fluktuasi populasi dan penyebabnya. Kompetisi intraspecies dan pengaruhnya terhadap dinamika populasi. Teori dan regulasi populasi. Dinamika populasi LATKO-VOLTERA dan predogi populasi, pola-pola kelimpahan. Model Lsotkavoltera</p>
18	LIN 637	Pengendalian Limbah Industri	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran: Pengkajian keteknikan dan pengelolaan limbah agroindustri, pengenalan masalah pencemaran (pencemaran rekayasa, konstruksi, operasi dan pemeliharaan). Formulasi model pengendalian limbah industri. Pengelolaan lingkungan untuk</p>

					beberapa sistem agroindustri, hasil dan limbah ternak, penggilingan, industri gula, industri minyak, industri ikan dan daging, industri pengalengan, minuman dan rempah
19	LIN 638	Sumber Energi Alternatif	3	SIKAP: S1 – S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: PP1, PP3	Bahan Kajian: BKI4 Materi Pembelajaran:
20	LIN 639	Ekologi Perairan Tawar	3	SIKAP: S1 – S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: PP1, PP3	Bahan Kajian: BKI1, BKI2, BKI3 Materi Pembelajaran: Zonasi Perairan tawar, struktur dan dinamika populasi biota sungai dan danau, pengaruh pencemaran terhadap biota air, pemanfaatan plankton dan benthos untuk monitoring kualitas perairan
21	LIN 640	Audit Lingkungan	3	SIKAP: S1 – S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU2, KU6, KU7 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3 PENGETAHUAN: PP1, PP3	Bahan Kajian: BKI1, BKI2, BKI3 Materi Pembelajaran: Pengertian Audit Lingkungan, sejarah dan latar belakang konsep audit lingkungan. Hubungan antar audit lingkungan dengan instrumen pengelolaan lingkungan lainnya. Elemen-elemen audit lingkungan, persyaratan institusional, peranan audit lingkungan dimasa datang
22	LIN 641	Pengelolaan Sumberdaya Laut dan Pesisir	3	SIKAP: S1 – S10	Bahan Kajian: BKI4 Materi Pembelajaran:

				<p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	
23	LIN 642	Degradasi Lahan	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI1, BKI2, BKI3, BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>
24	LIN 643	Etika Lingkungan	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>
25	LIN 645	Pencemaran Udara	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI2, BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>
26	LIN 646	Pencemaran Logam Berat dan Pestisida	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p>	<p>Bahan Kajian: BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>

				<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	
27	LIN 647	Toksikologi Lingkungan	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>
28	LIN 648	Biologi Kualitas Air	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI3, BKI4</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>
29	LIN 649	Sosiologi Lingkungan	3	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6, KU7</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3</p> <p>PENGETAHUAN: PP1, PP3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI1, BKI2</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>
30	PPS 611	Kolokium	1	<p>SIKAP: S1 – S10</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6–KU8</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3</p>	<p>Bahan Kajian: BKI5</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>

				PENGETAHUAN: PP1, PP2	
31	PPS 612	Seminar Hasil Penelitian	1	SIKAP: S1 – S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6- KU8 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3 PENGETAHUAN: PP1, PP2	Bahan Kajian: BKI5 Materi Pembelajaran:
32	PPS 613	Tesis	6	SIKAP: S1 – S10 KETERAMPILAN UMUM: KU1, KU3, KU6- KU8 KETERAMPILAN KHUSUS: KK1. KK2, KK3 PENGETAHUAN: PP1, PP2	Bahan Kajian: BKI5 Materi Pembelajaran:

S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																		
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan																		
	Keterampilan Umum																		
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara																		
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya																		
KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan																		

	berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas																	
U4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin																	
U5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data																	
U6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas																	
U7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri																	
U8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi																	
	Keterampilan Khusus																	
K1	Mampu melakukan pendalaman keilmuan dan menyusun peta																	

Keterangan untuk mata kuliah

(LIN 511) Agroekologi dan Dinamika Atmosfir	8.	(LIN 541) Metodologi Penelitian	15.	(LIN 634) Manajemen Sumberdaya Air	22.	(LIN 641) Pengelolaan Sumberdaya Laut dan Pesisir	29.	(LIN 649) Sosiologi Lingkungan
(LIN 514) Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	9.	(LIN 613) Fisiologi Lingkungan	16.	(LIN 635) Ekonomi Lingkungan	23.	(LIN 642) Degradasi Lahan	30.	(PPS 611) Kolokium
(LIN 521) Pelestarian Plasma Nutfah	10.	(LIN 614) Tingkah Laku Satwa	17.	(LIN 636) Dinamika Populasi	24.	(LIN 643) Etika Lingkungan	31.	(PPS 612) Seminar Hasil Penelitian
(LIN 522) Statistik Lingkungan	11.	(LIN 625) Hukum Lingkungan	18.	(LIN 637) Pengendalian Limbah Industri	25.	(LIN 645) Pencemaran Udara	32.	(PPS 613) Tesis
(LIN 523) Pengelolaan Kawasan Lindung	12.	(LIN 626) Kependudukan dan Lingkungan Hidup	19.	(LIN 638) Sumber Energi Alternatif	26.	(LIN 646) Pencemaran Logam Berat dan Pestisida		
(LIN 524) Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	13.	(LIN 631) Ilmu Tanah dan Lingkungan	20.	(LIN 639) Ekologi Perairan Tawar	27.	(LIN 647) Toksikologi Lingkungan		
(LIN 525) Pemanfaatan Limbah Agroindustri	14.	(LIN 632) Manajemen Kehutanan	21.	(LIN 640) Audit Lingkungan	28.	(LIN 648) Biologi Kualitas Air		

**Sebaran Mata Kuliah Program Studi Magister Ilmu Lingkungan
Program Pascasarjana Universitas Andalas**

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
Semester I (Wajib 12 sks)				
1	LIN 511	Agroekologi dan Dinamika Atmosfir	3 (3-0)	1. Dr.rer.nat. Syafrimen Yasin 2. Prof. Dr. Idrus Abbas
2	LIN 514	Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	3 (3-0)	1. Prof. Dr. Asdi Agustar, M.Sc 2. Prof. Dr. Helmi, M.Sc
3	LIN 521	Pelestarian Plasma Nutfah	3 (3-0)	1. Dr. Fuji Astuti Febria, M.Si 2. Dr.Ardinis Arbain
4	LIN 522	Statistik Lingkungan	3 (3-0)	1. Prof. Dr. Ir. Rahmat Syahni, MS, M.Sc 2. Dr. Ir. Mayastri, M.Si
Semester II (Wajib 12 sks)				
1	LIN 523	Pengelolaan Kawasan Lindung	3 (2-1)	1. Dr. Ir. Aprisal, MS 2. Dr. Wilson Novarino, M.Si 3. Dr. Jabang Nurding, M.Si
2	LIN 524	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	3 (2-1)	1. Dr. Fadjar Goembira, ST; M.Sc 2. Dr. Ardinis Arbain
3	LIN 525	Pemanfaatan Limbah Agroindustri	3 (2-1)	1. Prof. Rahmiana Zein, Ph.D 2. Dr. Ir. Alfi Asben, M.Si 3. Prof. Dr. Ir. Rusnam, MS
4	LIN 541	Metodologi Penelitian	3 (2-1)	1. Prof. Dr.rer.soz. Nursyirwan Effendi 2. Prof. Dr. Dahelmi, MS
Semester III (Wajib 1 sks)				
1	PPS 611	Kolokium	1 (0-1)	Tim Dosen
Pilihan 6 - 15 SKS				
1	LIN 613	Fisiologi Lingkungan	3 (3-0)	1. Dr. Fuji Astuti Febria, M.Si 2. Prof. Dr. Ir. Asdi Agustar, M.Sc
2	LIN 614	Tingkah Laku Satwa	3 (2-1)	1. Dr. Wilson Novarino, M.Si 2. Dr. Jabang Nurdin, M.Si
3	LIN 625	Hukum Lingkungan	3 (3-0)	1. Prof. Dr.rer.soz. Nursyirwan Effendi 2. Dr. Ardinis Arbain
4	LIN 626	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	3 (3-0)	1. Prof. Dr. Elfindri, MA 2. Prof. Ir. Yonariza, M.Sc, Ph.D
5	LIN 631	Ilmu Tanah dan Lingkungan	3 (3-0)	1. Dr. Ir. Aprisal, M.Si 2. Prof. Dr. Ir. Rusnam, MS
6	LIN 632	Manajemen Kehutanan	3 (3-0)	1. Prof. Dr. Ir. Helmi, M.Sc 2. Dr. Mahdi, M.Si
7	LIN 634	Manajemen Sumberdaya Air	3 (3-0)	1. Prof. Rahmiana, Ph.D 2. Dr. Fadjar Goembira, M.Sc
8	LIN 635	Ekonomi Lingkungan	3 (3-0)	1. Prof. Ir. Yonariza, M.Sc, Ph.D 2. Dr. Mahdi, M.Si
9	LIN 636	Dinamika Populasi	3 (2-1)	1. Prof. Dr. Dahelmi, MS 2. Dr. Wilson Novarino, M.Si
10	LIN 637	Pengendalian Limbah Industri	3 (2-1)	1. Prof. Rahmiana Zein, Ph.D 2. Dr. Djabang Nurdin, M.Si
11	LIN 638	Sumber Energi Alternatif	3 (2-1)	1. Dr. Fuji Astuti Febria, M.Si 2. Dr. Fadjar Goembira, M.Sc
12	LIN 639	Ekologi Perairan Tawar	3 (2-1)	1. Prof. Rahmiana Zein, Ph.D 2. Dr. Djabang Nurdin, M.Si
13	LIN 640	Audit Lingkungan	3 (2-1)	1. Dr. Fuji Astuti Febria, M.Si 2. Dr. Ardinis Arbain

14	LIN 641	Pengelolaan Sumberdaya Laut dan Pesisir	3 (3-0)	Dr. Jabang Nurdin, M.Si
15	LIN 642	Degradasi Lahan	3 (3-0)	1. Prof. Dr. Ir. Rusnam, MS 2. Dr. Ir. Aprisal, MP 3. Dr. Ir. Alfi Asben, M.Si
16	LIN 643	Etika Lingkungan	3 (3-0)	1. Dr. Fadjar Goembira, M.Sc 2. Dr. Ardinis Arbain
17	LIN 645	Pencemaran Udara	3 (3-0)	1. Dr. Fadjar Goembira, M.Sc 2. Dr. Ardinis Arbain
18	LIN 646	Pencemaran Logam Berat dan Pestisida	3 (3-0)	Prof. Rahmiana Zein, Ph.D
19	LIN 647	Toksikologi Lingkungan	3 (3-0)	Prof. Rahmiana Zein, Ph.D
20	LIN 648	Biologi Kualitas Air	3 (2-1)	1. Prof. Rahmiana Zein, Ph.D 2. Dr. Djabang Nurdin, M.Si
21	LIN 649	Sosiologi Lingkungan	3 (3-0)	1. Prof. Dr. Afrizal, MA 2. Dr. Zainal Arifin, M.Hum
Semester IV (Wajib 7 sks)				
1	PPS 612	Seminar Hasil Penelitian	1 (0-1)	Tim Dosen
2	PPS 613	Tesis	6 (0-6)	Tim Dosen
Total sks			38 - 50	

